

Mars 2025



Formation initiale du technicien de laboratoire en AMP

Cas particulier d'un nouveau centre

Pierre Boyer



Plan

- ❖ Recrutement et Apprentissage
- ❖ Démarrage
- ❖ Epanouissement
- ❖ Maturité
- ❖ Conclusion
- ❖ Axe d'amélioration

Recrutement du personnel

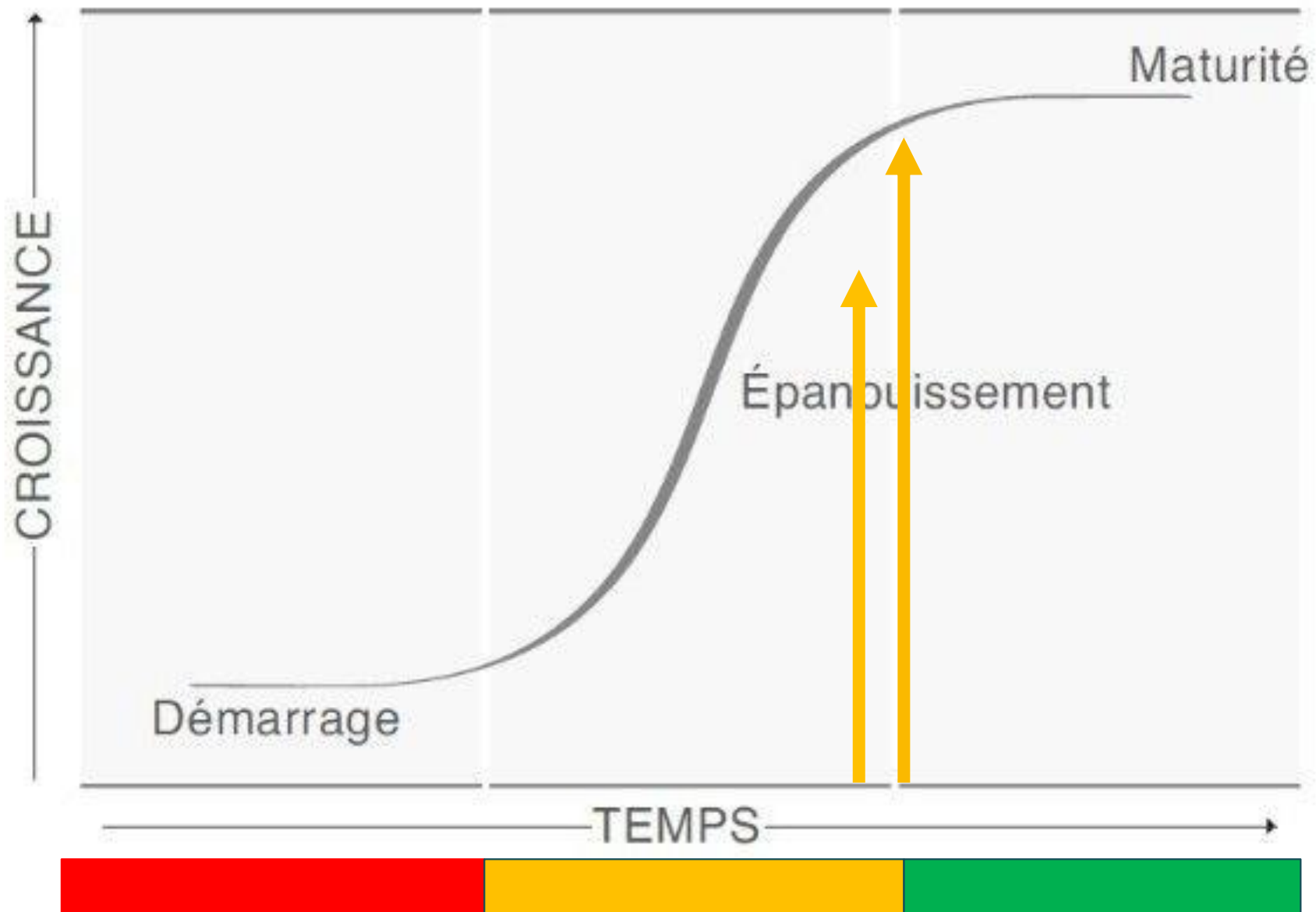
- Profil théorique de chaque participant compatible avec la réglementation
- Formation en amont de l'ouverture en stage intensif de toute la future équipe en centre de formation à *l'exception d'une technicienne venant d'un autre centre et déjà habilitée pour l'ensemble des techniques.*
- La formation externe permet une répétition des actes sans impacter l'activité thérapeutique du laboratoire d'AMP

Recrutement du personnel

- Observation par le tuteur
 - Evaluation des connaissances théoriques
 - Evaluation sur les capacités gestuelles et l'aisance en milieu technique avec le nouveau matériel installé et des gammètes de souris
 - Evaluation des capacités à s'intégrer au travail d'une équipe clinique et au contact des patient(e)s.

Apprentissage

La courbe en S de l'apprentissage



Démarrage : Formation théorique par le tuteur

- Processus biologiques
 - Biologie de la reproduction
 - Cycle menstruel
 - Sperme
 - Culture de cellules et métabolisme
 - Gamétogenèse et Méiose
 - Cryobiologie
- Préciosité du matériel confié et identitovigilance
- Enjeux thérapeutiques
- Enjeux patientes
- Historique: Joy

Démarrage : Seconde étape

- Lecture des procédures
- Apprentissage du fonctionnement du matériel
 - Loupes binoculaires
 - Microscopes inversés
 - Incubateurs
- Intégration dans le système de management de la qualité du laboratoire des personnels nouvellement recrutés.

Démarrage :
Par quoi
commencer
en technique?

Préparation
des supports
de culture

- Tubes pour sperme
- Boites recherche Complexes Cumulo-Ovocytaire
- Boites préparation micromanipulation
- Milieux utilisés
 - Selon les techniques
 - Vérifier péremption
- Huiles
- Plastiques
- Boites cultures
 - En incubateur classique
 - En TimeLapse

Démarrage :
préparation
de sperme:
apprendre à
s'adapter au
recueil du jour

- Pour quelle technique FIV ou ICSI?
- Swim-up
- Gradients
- Lavages
- Migration horizontale
- Préparation sperme congelé
- Préparations particulières
 - IMSI
 - Pisci
 - Zymot...



Passage en spermologie ?

Démarrage : l'ovocyte et la fécondation

- Comment ?
 - Sur matériel de réforme (prévu dans les procédures)
 - Sur matériel de tentatives avec recueil d'ovocyte immatures ou non fécondés ou embryons non transférables et non congelables
- Combien de temps ?
 - Actes accompagnés progressivement et selon l'individu
 - Sur cohorte suffisante

Epanouissement: Compagnonnage

- Le tutorat peut être étendu au fur et à mesure avec compagnonnage par un intervenant de l'équipe qui maîtrise l'acte
- Comment transmettre ?
 - Partager son expérience
 - Transmission des critères sur lesquels reposent les choix de décisions
 - Transmission des sensations tactiles des gestes
 - Obtenir les reflexes des gestes par la répétition
 - Règle absolue: ne rien jeter avant la fin des techniques du jour pour un couple

Epanouissement : Micromanipulations

- La dénudation et la préparation des ovocytes en vue
 - Icsi
 - Vitrification
- L'ICSI avec les différents spermies
 - Sperme normal
 - Oligo/crypto
 - Sperme congelé
 - Sperme chirurgical PE/BTs
- La congélation
 - Vitrification ovocytaire
 - Vitrification embryonnaire

Epanouissement : le Transfert

- Le choix de l'embryon : devenir de chacun
- Participer avec le clinicien à l'information de la patiente
- Le choix du cathéter avec le clinicien
- Le montage
- Le contrôle

Epanouissement : Environnement autre que technique

- Biologie interventionnelle
 - Traiter chaque tentative comme celle qui doit réussir
 - Sensibiliser à l'importance du vécu de la patiente
- Vigilance à tous les niveaux
 - Identito-vigilance
 - Amp-vigilance
 - Verbaliser les doutes
- Travail d'équipe
 - Interactions clinico-biologiques au quotidien
 - Communication quotidienne au sein de l'équipe

Epanouissement : Quand laisser la main?

- Comment la personne aborde la technique : observer l'intégralité d'une manipulation
 - Préparation et Acte lui-même
 - Résultats : qualité de la préparation du sperme, lyse de l'ovocyte en ICSI, retour d'embryon dans le KT, Lyse au réchauffement...
 - Dépister les dérives vis-à-vis des procédures, ou par appropriation préférentielle d'un geste ou d'une technique

Epanouissement : Suivi personnalisé

- Chiffrer le nombre d'essai – Début des Habilitations
- Indicateurs clés de performance individuelle : ICP (ou KPI)
- Fixer les valeurs
 - Seuil : minimum requis
 - Expertise : niveau de performance optimale

Maturité : Lorsque les gestes font parti de la routine

- Evaluer régulièrement les résultats sur les actes personnels
 - Intérêt du système de management de la qualité qui est suffisant et parfaitement adapté à cette étape
- Continuer de suivre une courbe d'apprentissage (formation continue)
- Être capable d'introduire une nouvelle méthode.

En conclusion

- Points négatifs
 - Il n'y a pas de véritable encadrement du tutorat de l'enseignement pratique qui soit adapté aux spécificités de cette formation
 - Il n'y a pas de directive capable de répondre de façon optimale dans ce domaine de biologie clinique ou une situation nouvelle peut survenir à tout moment et nécessiter réflexion, connaissances fondamentales et expérience.

En conclusion

- Points positifs
 - La formation technique s'appuie sur le système d'accréditation des laboratoires qui demande que ce qu'on fait soit écrit, que ce qui est écrit soit connu et appliqué avec vérification de l'effectivité de ces 3 directives.
 - En biologie interventionnelle si on **s'écarte de la procédure pour un meilleur résultat**, le système d'assurance qualité prévoit **l'analyse de ces Non-conformités**.

Axe d'amélioration pour des conditions optimales d'une formation aux techniques d'AMP

- Un parcours conforme à des normes (Groupe de travail de l'ESHRE 2023)
 - Programme d'études, cours, examens, carnet de bord pour chaque année, formation guidée par un tuteur agrée, vérification continue des compétences, maintien de la formation professionnelle continue, en rapport avec le diplôme, l'autorisation de travail et le renouvellement de l'autorisation. L'organisation de l'enseignement et la vérification des compétences est organisée par des organismes d'experts autorisés.
 - La formation des techniciens en laboratoire d'AMP s'inscrit dans un cadre plus général de formation technique/pratique et qui s'adresse à tous les niveaux de diplômes.

Axe
d'amélioration
pour des
conditions
optimales d'une
formation aux
techniques
d'AMP





Human Reproduction Open, Vol.2023, No.1, hoad001, 2023

<https://doi.org/10.1093/hropen/hoad001>

human
reproduction
open

ESHRE PAGES

Training and competency assessment of Clinical Embryologists and licensing of the profession in European countries[†]

ESHRE Working Group on Embryologist Training Analysis,
Catello Scarica ¹, Bryan J. Woodward ², Lucia De Santis ³, and
Borut Kovačič ^{4,*}

Axe
d'amélioration
pour des
conditions
optimales d'une
formation aux
techniques
d'AMP

- Proposer l'organisation d'une formation comme il en existe au Royaume uni (Bourn Hall), à Singapour, (Ng) ou encore en Espagne (Embryotool).... et qui pourrait permettre d'harmoniser et diffuser les savoir faire techniques.
- Initiative des Blefco ?